

# ...Conseils, Trucs et Astuces...

Créé par ComSylvia

Les élèves en ULIS sont les élèves de l'école et non du dispositif ULIS.

AVS doit rester très réservé, tous en favorisant la communication avec la directrice et le (la) coordinateur (trice)

## → Pour le suivi des élèves :

- Rendre lisible, décomposer, utiliser des images, ou adapter le texte
- Pas de caractère fort avec trop de faibles
- Prendre en compte leurs fatigues
- Utiliser l'humour
- Utiliser leurs centres d'intérêt
- Prendre le temps
- Rester calme, recadrer, et rappel de la programmation à l'aide du calendrier
- Ne pas trop les positionner à l'écart
- **Si possible trouver un lieu de repli pendant la récréation mais dans la cour**
- **Cahier de notes**
- **Rappel sans cesse que c'est les adultes qui mènent le groupe**
- **Beaucoup féliciter**
- **Faire participer**
- **Faire corriger par les camarades**
- **Rappel et reprendre la politesse sans cesse**
- **Travailler avec la famille (la fatigue, le respect et le regard de l'autre)**
- **Beaucoup échanger avec les familles sur les centres d'intérêt de l'enfant en présence de l'enfant)**
- **Il y a le faisable et le non faisable, ne pas hésiter à le dire calmement avec pédagogie**
- **Utiliser les posts it**
- **Prendre exemple sur les jeux d'éveil (nature et découverte), en maternelle**
- **Favoriser moins de contenu pour favoriser la réussite**
- **Pour l'expression écrite, l'AVS utilise un post it par mot que l'enfant recopie ou déplace en cas de refus**

## → Pour le suivi des élèves en inclusions:

- Expliquer à l'enfant quelle compétence il va gagner dans telle classe
- Que de l'observation
- Pas de jugement

- Discrétion
- Communication avec les enseignants (es) et directeur (trice)
- Utiliser une fiche ou grille d'observation

## → **Pour le suivi des élèves:**

- Favoriser le tutorat (de la classe à la récré)
- Tableaux planning de la journée (avec plusieurs niveaux)
- Construire un tableau des adaptations avec l'enseignant(e)
- Ne pas oublier qu'un enfant précoce n'est pas capable de donner l'explication de son résultat qui sera plus souvent juste.
- Problème du comportement d'un élève, il faut demander de l'aide à l'inspection, mais envoyer 4 à 5 mails.

## → **Conseils, astuces, infos sur sites internet:**

→ Conseils et idées sur Magistère <https://magistere.education.fr/ac-bordeaux/my/seformer.php>  
Identifiant et mot de passe de la boîte mail.

- Brit Marie Brad [http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/portail/wp-content/uploads/2015/09/Conf%C3%A9rence-BRITT-MARI-BARTH-25\\_11\\_15PF1.pdf](http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/portail/wp-content/uploads/2015/09/Conf%C3%A9rence-BRITT-MARI-BARTH-25_11_15PF1.pdf)
- Barry Valérie

# ... Outils Logiciels ou sites ...

Créé par Com.Sylvia

- Balabolka (logiciel qui lit des formats word)
- Cartable magique (pour word) (Ruban dans word)
- Syllabozoo (Fabriquer des mots avec des syllabes)
- Office lens (scanner et convertisseur pour word)
- Scratch (animation une histoire texte)